

Министерство просвещения РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Глазовский государственный инженерно-педагогический университет
имени В.Г. Короленко»

Утверждена
на заседании ученого совета университета

06 апреля 2026 г. протокол № 8
Приказ № 39 от 08 апреля 2026 г.

Ректор Я.А. Чиговская-Назарова

Документ подписан
усиленной квалифицированной
электронной подписью

Сертификат: 02bc37600deb34fa84b1991769419b31c
Владелец: Чиговская-Назарова Янина Александровна
Действителен: с 26.01.2026 по 26.04.2027

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРОВЕРКЕ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ДПК-3**

Уровень основной профессиональной образовательной программы	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль)	Дополнительное образование (Организация работы с детьми и молодежью)
Форма обучения	Заочная

Глазов 2026

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ДПК-3

Формулировка компетенции:

Способен применять знания о языке и культуре удмуртского народа в профессиональной деятельности

Формулировка индикаторов достижения компетенций:

ИДПК-3.1. Использует языковые средства в рамках межличностного межкультурного общения.

ИДПК-3.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям удмуртского народа

Перечень дисциплин и практик

ФТД.03	Язык и культура удмуртского народа
--------	------------------------------------

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОВЕРКЕ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ДПК-3

ЯЗЫК И КУЛЬТУРА УДМУРТСКОГО НАРОДА

Код компетенции	ДПК-3
Формулировка компетенции	Способен применять знания о языке и культуре удмуртского народа в профессиональной деятельности
Индикатор достижения компетенции	ИДПК 3.1 Использует языковые средства в рамках межличностного и межкультурного общения ИДПК 3.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям удмуртского народа

Время выполнения заданий: не более 30 минут

Практическое задание. Найдите в предложениях ошибки.

Ашальчи Оки вордскоз туалa Грaх ёросысь Ускы гуртозь ужась крестьян семьяын. Пинал дырыз тупаз Россилэн шимес, бугрес вакытэныз. Озыы но Векшинёс нылпиоссылы дышетены тыршизы. Иван агаез но Оки нырысь дышетскозы Грахын, собере вордскем пальёссылэсь кыдёкын – туалa Марий Эл Республикае пырысь Карлыганась Центральной вотской школаын. Солэн йылпумъяса, Лина Елабугаысь епархиальной училищетэк дышетйсь луыса экзамен сётйз. Дас куать арескояз со (1914-тй арысен) туалa Татарстанысь Субаш но Вуж Кушкет гуртьёсын дышетйсьын ужаны кутскиз. Собере кык арзэ – туалa Удмурт шаерысь Бадзым Учалань пальёсысь Бадзымшурья - Пельга гуртын. Татын ужакуз, Ашальчи Оки нырысьсэ пумитаз Кузедбай Гердэз. 1918-1919-тй арьёсы дышетэ Грах ёросысь Мамаево гуртын.

Шкала оценивания сформированности компетенции (ий) и индикатора (ов) достижения компетенции (ий)

Уровни освоения индикатора (ов) достижений компетенций	Основные признаки выделения уровня	Академическая оценка	% выполнения всех заданий
Повышенный (высокий)	Включает нижестоящий уровень. Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или	Отлично	90-100

	прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.		
Базовый	Включает нижестоящий уровень. Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения	Хорошо	70-89
Удовлетворительный	Изложение в пределах задач курса теоретического и практического контролируемого материала	Удовлетворительно	50-69
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Неудовлетворительно	менее 50